

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit v neformálním a zájmovém vzdělávání a ZUŠ verze 10.0 (29.11.2023)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>	Předpokládaný termín realizace měsíc, rok	Typ projektu <sup>2)</sup>				Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace								celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	cizí jazyky	přírodní vědy <sup>3)</sup>	Polytechnické vzdělávání <sup>4)</sup>	Práce s digitálními technologiemi <sup>5)</sup>
1	Základní umělecká škola Chabařovice, okres Ústí nad Labem	Město Chabařovice	44557485	Vybudování nahrávacího studia v ZUŠ Chabařovice	Ústecký kraj	Ústí nad Labem	Chabařovice	Vybudování nahrávacího studia	3 500 000	2 975 000					x			
2	Základní umělecká škola Chabařovice, okres Ústí nad Labem	Město Chabařovice	44557485	Modernizace půdních prostor ZUŠ Chabařovice	Ústecký kraj	Ústí nad Labem	Chabařovice	Vybudování výtvarného ateliéru a nahrávacího studia v půdním prostoru školy	12 000 000	10 200 000					x	x		

Pozn.

Tato aktivity v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoř).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR budeypočten dle podílu spolufinancování v EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.

Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtnete). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu po základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
- Průřezová téma RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmy a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastnosti, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti požadované při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

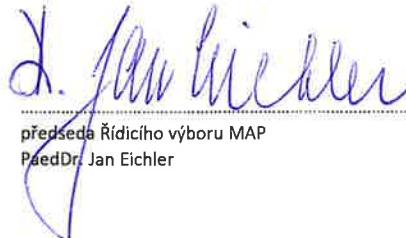
Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti

a podporovat touhu tvořit a práci zdárňě dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťuje, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných oborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Schváleno v Ústí nad Labem, dne 29. 11. 2023 Řídícím výborem MAP.

  
Předseda Řídícího výboru MAP  
PaeDr. Jan Eichler