

Osnova k vyhodnocení plnění jednotlivých opatření usnesení vlády ze dne 14. června 2010 č. 464 Aktualizovaná opatření Priorit a postupů vlády při prosazování rovných příležitostí pro ženy a muže

Pod pojmem ředitel se v dalším textu rozumí ředitel nebo ředitelka v závislosti na obsazení funkce mužem nebo ženou. Věta první platí obdobně pro pojmy zaměstnanec, uchazeč, zástupce, úředník, pracovník, expert, účastník, člen, poradce, žadatel apod.

UVEĎTE STRUČNĚ OBSAH VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ PRIORITY A POSTUPŮ VLÁDY PŘI PROSAZOVÁNÍ ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ PRO ŽENY A MUŽE ZA ROK 2010. V PŘÍPADĚ ÚKOLŮ S TERMÍNEM PLNĚNÍ V NÁSLEDUJÍCÍCH LETECH, UVEĎTE VYHODNOCENÍ PRŮBĚŽNÝCH AKTIVIT. INFORMACE, POKUD MOŽNO, TĚŽ KVANTIFIKUJTE. ÚDAJE UVEĎTE PŘÍMO DO OSNOVY. (TERMÍN PLNĚNÍ DO 31.1.2011)

1. Uveďte obecné poznámky k plnění Priorit a postupů vlády při prosazování rovných příležitostí pro ženy a muže za rok 2010.

ZDE vypište:

K plnění Priorit a postupů vlády při prosazování rovných příležitostí pro ženy a muže za rok 2010 nemáme žádné poznámky.

2. Uveďte stručně obsah vyhodnocení plnění resortních priorit a postupů při prosazování rovných příležitostí pro ženy a muže za rok 2010. V případě úkolů s termínem plnění v následujících letech, uveďte vyhodnocení průběžných aktivit. Informace, pokud možno, též kvantifikujte.

ZDE vypište:

Priority Ministerstva pro místní rozvoj pro oblast rovných příležitostí žen a mužů v roce 2010 se nám v zásadě podařilo splnit:

- v koncepčních, strategických a projektových materiálech zohledňujeme, pokud je to možné, princip rovného zacházení
- realizujeme dotační programy pro podporu výstavby podporovaných bytů k bydlení osob se zvláštními potřebami
- podmínka rovných příležitostí se stala součástí metodických materiálů souvisejících s čerpáním finančních prostředků z evropských fondů
- členy Pracovní skupiny pro rovné příležitosti se stali i zástupci příspěvkových organizací resortu (České centrála cestovního ruchu – CzechTourism, Centrum pro regionální rozvoj, Ústav územního rozvoje – organizační složka státu)
- úkoly v oblasti vzdělávání jsme splnili – viz dále
- opatření na podporu sladování rodinného/osobního a pracovního života se podařilo splnit částečně – byla zavedena pružná pracovní doba, rozšířil se počet zaměstnanců s flexibilními pracovními úvazky. Opatření týkající se komunikace s matkami na mateřské a rodičovské dovolené budou realizována v roce 2011.

- byla zřízena webová stránka věnovaná rovným příležitostem (<http://www.mmr.cz/Ministerstvo/Komunikace-s-uradem/Rovne-prilezitosti-zen-a-muzu-na-Ministerstvu-pro->)

3. Stručně popište základní zaměření resortních priorit a postupů při prosazování rovných příležitostí pro ženy a muže pro rok 2011.

ZDE vypište:

Priority Ministerstva pro místní rozvoj při prosazování rovných příležitostí v roce 2011 jsou zaměřené na:

- vzdělávání zaměstnanců a vedoucích zaměstnanců
- uplatňování rovných příležitostí v dotačních programech
- podporu sladění rodinného/osobního a pracovního života

Úplné znění priorit je v příloze tohoto dokumentu.

4. a) Uvedte počet koncepčních, rozhodovacích a hodnotících materiálů, v nichž je rozpracováno hledisko rovných příležitostí žen a mužů.

ZDE vypište:

2 koncepční materiály plus všechny materiály týkající se evropských fondů (nelze přesně kvantifikovat)

b) Podrobně popište koncepční, rozhodovací a hodnotící materiály, ve kterých je podrobněji rozpracováno hledisko rovných příležitostí žen a mužů.

ZDE vypište:

Pracovní řád, Etický kodex
Národní strategický referenční rámec (NSRR)
Operační programy 2007-2013

5. a) Uvedte počet konkrétních realizovaných kroků v oblasti mediální politiky.

ZDE vypište:

Jedná se především o oblast bydlení (ukončením regulace nájemného) – kampaň a osvěta zaměřená zejména na nejohroženější skupiny – matky samoživitelky, seniory.

3 (tiskové zprávy, tisková kampaň v denících, osvětové reportáže v regionálních televizních stanicích)

b) Podrobně popište konkrétní realizované kroky v oblasti mediální politiky. Pokud možno, uveďte také odkaz, na němž je možné tyto konkrétní kroky najít.

ZDE vypište:

Jedná se o podporu nájemníků ze strany ministerstva pro místní rozvoj v době ukončení regulace nájemného. Byla vytvořena infolinka pro oblast deregulace nájmu, cílovou skupinou jsou především senioři a matky samoživitelky.

Tiskové zprávy:

<http://www.mmr.cz/Pro-media/Tiskove-zpravy/2010/Ministr-Jankovsky--Najemnici-nesmi-podlehnut-natl>
<http://www.mmr.cz/Pro-media/Tiskove-zpravy/2010/Jankovsky--Vypoved-z-najmu-bez-udani-duvodu-nyni-o>
<http://www.mmr.cz/Pro-media/Tiskove-zpravy/2010/Jankovsky--SON-bude-najemnikum-pomahat-jeste-inten>
<http://www.mmr.cz/Pro-media/Tiskove-zpravy/2010/Jankovsky-jednal-s-predstaviteli-vedeni-spolecnost>
<http://www.mmr.cz/Pro-media/Tiskove-zpravy/2010/Jankovsky--Ministerstvo-podava-pomocnou-ruku>
<http://www.mmr.cz/Pro-media/Tiskove-zpravy/2010/Jankovsky-se-sesel-se-sdruzenim-majitelu-domu>
<http://www.mmr.cz/Pro-media/Tiskove-zpravy/2010/Jankovsky--Zaplavy-soudnich-sporu-se-nemusime-bat>

6. a) Uved'te počet navázaných spoluprací s nestátními neziskovými organizacemi.

ZDE vypište:

1

b) Podrobně popište s jakými nestátními neziskovými organizacemi, jakou formou byla navázána spolupráce a jaké jsou výstupy této spolupráce.

ZDE vypište:

Spolupracujeme s GENDER STUDIES o.p.s. – odběr Zpravodaje rovné příležitosti do firem.

7. Uved'te, jakým způsobem bylo v rámci dotačních programů přihlíženo k tématu rovných příležitostí pro ženy a muže a o jaké se jednalo dotační programy.

ZDE vypište:

1) NÁRODNÍ STRATEGICKÝ REFERENČNÍ RÁMEC (NSRR):

Dle Národního strategického referenčního rámce znamená princip rovných příležitostí potírání diskriminace na základě pohlaví (genderové hledisko), rasy, etnického původu, náboženského vyznání, světového názoru, zdravotního postižení, věku či sexuální orientace. Téma rovných příležitostí se vztahuje i na další znevýhodněné skupiny jako jsou imigranti a azylanti, dlouhodobě nezaměstnaní, osoby s nízkou kvalifikací nebo bez kvalifikace, osoby z obtížně dopravně dostupných oblastí, drogově závislí, propuštění vězni, absolventi škol; souhrnně skupiny ohrožené sociálním vyloučením. Důležitým tématem v této oblasti je otázka rovnosti žen a mužů.

Horizontální témata jsou průřezové oblasti, které se v programovém období 2007-2013 prolínají všemi sektorovými a regionálními operačními programy. Pro strukturální fondy stávajícího programového období lze z Obecného nařízení Rady č. 1083/20061 a ze Strategických obecných zásad Společenství odvodit dvě základní horizontální témata:

- rovné příležitosti - čl. 16 Rovné příležitosti žen a mužů a zákaz diskriminace
- udržitelný rozvoj - čl. 17 Udržitelný rozvoj

NOK-MMR plně podporuje rovné postavení žen a mužů jako základní právo, společnou hodnotu EU a nezbytnou podmínku pro dosažení cílů EU, kterými jsou růst, zaměstnanost a sociální soudržnost. V tomto smyslu NOK-MMR aktivně participuje prostřednictvím svých zástupců v rámci národních i mezinárodních institucí zaměřených na problematiku rovných příležitostí, ve kterých princip „gender mainstreaming“ spolu se zásadami nediskriminace tvoří nedílnou součást.

2) OPERAČNÍ PROGRAMY 2007-2013 (LEGISLATIVNÍ A ADMINISTRATIVNÍ KONTEXT, VYHLAŠOVANÉ VÝZVY);

Operační programy mající přímou vazbu na rovné příležitosti (RP) jsou všechny ty podpořené z Evropského sociálního fondu (ESF). Ten zdůrazňuje úzkou provázanost s RP v celém Nařízení k ESF (Nařízení Rady č. 1081/2006). Rovné příležitosti jsou zmiňovány nejen ve strategii a zaměření aktivit ESF, ale i jako způsob implementace operačního programu (čl. 6 Nařízení ESF). Znamená to, že všechny aktivity plánované a podporované v rámci programů financovaných z ESF musí pracovat s horizontálním tématem RP a jako takové nemohou mít neutrální vliv na rovné příležitosti. Tento fakt se týká operačního programu **Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Lidské zdroje a zaměstnanost a Praha – Adaptabilita**. Rovné příležitosti musí v těchto OP najít své uplatnění v programovém dokumentu, v Pokynech pro žadatele i v Operačním manuálu a tím dostát požadavkům Nařízení.

Zohlednění rovných příležitostí musí hrát svou roli i v nastavení implementační struktury a v procesech monitorování a hodnocení, v neposlední řadě v realizaci partnerství dle Obecného nařízení č. 1083/2006. V této souvislosti je vytvořen institucionální rámec, v němž jsou rovné příležitosti systematicky sledovány, tj. jsou nedílnou součástí realizačního procesu. Problematika genderu je v rámci ESF programů detailně monitorována. Všechny podpořené osoby jsou dle přílohy 23 Prováděcího nařízení 1828/2006 klasifikovány dle pohlaví, vzdělání, postavení na trhu práce atd.

NOK-MMR aktivně sleduje a vyhodnocuje naplňování horizontálních témat. Hledisko horizontálních témat bylo zakomponováno při tvorbě programových dokumentů, musí být naplňováno při vyhlášení výzev k předkládání projektových žádostí i při tvorbě výběrových kritérií operačních programů. V programovém období 2007-2013 musí každý projekt uvádět v projektové žádosti svůj vliv na horizontální priority, popsat a zdůvodnit svůj vliv na rovné příležitosti a popř. následně blíže specifikovat. V rámci indikátorových soustav ESF programů jsou jednotlivé kategorie podpořených osob vždy děleny na muže a ženy (použití indikátorů členěných dle pohlaví). Dosažené hodnoty jsou monitorovány a pravidelně vykazovány ve výročních zprávách ze strany ŘO. Pro monitorování horizontálních témat na programové úrovni slouží klasifikace projektů, objem prostředků vyčleněný na projekty zacílené a pozitivní k rovným příležitostem a indikátory vztahující se k rovným příležitostem – viz Národní číselník indikátorů, vyvážené zastoupení mužů a žen v Monitorovacím výboru; účast institucí nebo organizací zabývajících se prosazováním rovných příležitostí (žen a mužů, romskou problematikou, migranty a žadatelů o azyl apod.) v Monitorovacím výboru; v pracovních skupinách ŘO; v hodnotících komisích pro výběr projektů.

3) V roce byly dále realizovány dotační programy v oblasti bydlení – podpora výstavby podporovaných bytů. Podprogram Podpora výstavby podporovaných bytů stanovuje podmínky pro poskytování dotací na výstavbu podporovaných bytů určených k bydlení osob s zvláštními potřebami v oblasti bydlení. Jedná se o dva dotační tituly:

- Pečovatelství byt je určený osobám s omezenou schopností pohybu a orientace v důsledku vysokého věku nebo zdravotního stavu.
- Vstupní byt je určený osobám, které v důsledku nepříznivých životních okolností nemají přístup k bydlení, a to ani při využití všech stávajících nástrojů bytové politiky.

Následující tabulka ukazuje přehled poskytnutých dotací na oba dotační tituly v roce 2010.

rok	dotiční titul	počet zahájených bytů v daném roce ^[1]	celkové finanční prostředky na zahájené byty v mil. Kč ^[2]	finanční prostředky uvolněné v daném roce v mil. Kč ^[3]
2010	celkem	283	159,778	165,729
	Podporované Pečovatelství byty	149	86,108	91,423
	Vstupní byty	134	73,600	74,306

^[1] Počet bytů, jejichž výstavba byla zahájena v daném roce

^[2] Celková výše dotace na byty zahájené v daném roce, která je uvedena v Rozhodnutí o účasti státního rozpočtu na financování akce

^[3] Částky skutečně v daném roce uvolněné na akce zahajované, rozestavěné a dokončované

4) V roce 2010 byl realizován program **Podpora při odstraňování bariér v budovách** - Jedná se o podporu na odstraňování bariér v budovách městských a obecních úřadů a domů s pečovatelskou službou. Současně je podporován projekt EUROKLÍČ, jehož záměrem je zajistit osobám se sníženou schopností pohybu na celém území ČR rychlou a důstojnou dostupnost veřejných sociálních a technických kompenzačních zařízení. – bylo realizováno 7 akcí za více než 10 milionu Kč.

8. a) Uvedte počet vzdělávacích aktivit a počet žen a mužů, včetně jejich pracovního zařazení, kteří se účastnili vzdělávacích aktivit.

ZDE vypište:

4 kursy vstupního vzdělávání 38 žen /26 mužů – nesleduje se pracovní zařazení
1 kurs rovné příležitosti žen a mužů 5 žen/1 muž, z toho 2 vedoucí oddělení
1 kurs vedení přijímacího rozhovoru – bude realizován v lednu 2011
e-learningový kurs rovných příležitostí (ISS) – 1 zaměstnanec

b) Stručně popište tyto vzdělávací aktivity zaměřené na oblast rovných příležitostí žen a mužů.

ZDE vypište:

Ve vstupním kursu se noví zaměstnanci ministerstva dozvědí základní informace o dané problematice – o Prioritách a postupech vlády, o Prioritách ministerstva na daný rok, o existenci pracovní skupiny pro rovné příležitosti, o webových stránce a o možnostech dalšího vzdělávání v této oblasti.

Seminář rovné příležitosti žen a mužů, lektor PhDr. Eva Ferrarová, PhD.

- 1) Institucionální zabezpečení rovnosti žen a mužů (opatření, priority)
- 2) Úvod do problematiky lidských práv
- 3) Problematika diskriminace
- 4) Rovné příležitosti žen a mužů - na trhu práce, gender mainstreaming, v rodině, ve školství, v politice, na rozhodovacích pozicích

Seminář Vedení přijímacího pohovoru je určen pro vedoucí zaměstnance, mimo jiné je jeho obsahem i problematika zákazu diskriminace.

9. a) Uvedte počet jednání Rady hospodářské a sociální dohody, na nichž byla prosazována zásada rovného postavení žen a mužů.

ZDE vypište:

Není známo, zda Rada jednala.

b) Popište, jaká problematika byla na těchto jednáních projednávána a jaké byly výsledky těchto jednání.

ZDE vypište:

0

10. (odpovídá předseda ČSÚ)

Uvedte stručnou informaci k pravidelnému ročnímu vydávání publikace obsahující statistické údaje o účasti žen a mužů na rozhodujících společenských aktivitách, datum vydání, náklad a distribuční místa.

ZDE vypište:

11. a) Popište, jak byly vyhodnoceny ukazatele obsažené v příloze č. IVe Souhrnné zprávy o plnění Priorit a postupů za rok 2009 (Indikátory podle Pekingské akční platformy).

ZDE vypište:

b) Navrhňte, na základě tohoto vyhodnocení, rozšíření sledovaných ukazatelů.

12. a) Popište vývoj struktury zaměstnanců dle funkce, pracovního zařazení a pohlaví ve Vašem resortu za posledních deset let. Uvedte počet uchazečů/uchazeček o vedoucí pozice dle pohlaví za toto období.

ZDE vypište:

Není možné zjistit z důvodu častých organizačních změn v našem resortu. Statistiky o uchazečích o místa ve výběrových řízeních nejsou vedeny.

b) Popište a vyhodnoťte, jaká konkrétní opatření byla přijata na základě § 16 odst. 3 zákoníku práce (pokud je podíl zastoupení žen nebo mužů ve vedoucích pozicích menší jak 30%). Navrhňte metodické zabezpečení těchto opatření.

ZDE vypište:

Žádná opatření nebyla přijata, podíl zastoupení žen a mužů ve vedoucích pozicích splňuje požadavky.

13. (odpovídá ministr průmyslu a obchodu)

Vyhodnoťte zastoupení žen a mužů v představenstvech a ve správních a dozorčích radách ve státních podnicích a akciových společnostech s vlastnickým podílem státu.

ZDE vypište:

14. (odpovídá ministr vnitra)

a) **Specifikujte počet** vzdělávacích aktivit v problematice rovných příležitostí žen a mužů pro místní úřady a se specifickou problematikou státní správy s konkrétními vlivy do věcné působnosti jednotlivých resortů.

b) **Stručně popište** témata a samotné vzdělávací aktivity zaměřené na rovné příležitosti žen a mužů pro místní úřady a se specifickou problematikou státní správy s konkrétními vlivy do věcné působnosti jednotlivých resortů.

ZDE vypište:

c) **Stručně popište** vytvořený e-learningový kurz a uveďte počet proškolených žen a mužů. Je-li to možné, uveďte rovněž odkaz na tento e-learningový kurz.

ZDE vypište:

15. (odpovídá ministr práce a sociálních věcí)

Uveďte počet a pracovní náplň zaměstnanců pověřených prosazováním rovnosti žen a mužů na úřadech a inspektorátech práce.

ZDE vypište:

16. (odpovídá ministr práce a sociálních věcí, ministr školství mládeže a tělovýchovy a ministr průmyslu a obchodu)

a) **Uveďte počet** nabízených vzdělávacích, kvalifikačních a rekvalifikačních programů usnadňujících nalezení vhodného pracovního uplatnění ženám.

b) **Popište** nabízené vzdělávací, kvalifikační a rekvalifikační programy usnadňující nalezení vhodného pracovního uplatnění ženám, a to se zaměřením na uvedené specifické skupiny žen včetně programů, o které byla nabídka rozšířena a jakým způsobem je rozšiřování nabídky podporováno.

ZDE vypište:

c) **Uveďte**, jak byla zabezpečena možnost státní podpory rekvalifikací žen, které nebyly po delší dobu ekonomicky aktivní.

ZDE vypište:

17. (odpovídá ministr práce a sociálních věcí)

a) **Uved'te** počet a výsledky kontrol zaměřených na dodržování pracovněprávních předpisů o zákazu diskriminace z hlediska pohlaví.

ZDE vypište:

b) **Uved'te**, jak jsou evidovány a statisticky zpracovávány tyto kontroly. Popište, jaká byla zpracovaná metodika těchto kontrol.

ZDE vypište:

18. *(odpovídá ministr práce a sociálních věcí)*

a) **Uved'te počet** vzdělávacích akcí k problematice rovných příležitostí žen a mužů, počet účastníků z řad poradců pro volbu povolání, zprostředkování práce a dalších zaměstnanců při úřadech práce.

ZDE vypište:

b) **Popište**, jakým způsobem byly nabyté vědomosti uplatněny v praxi a způsob, jakým bylo zjištěno uplatňování získaných poznatků při poradenské činnosti.

ZDE vypište:

19. *(odpovídá ministr práce a sociálních věcí, ministr školství mládeže a tělovýchovy)*

a) **Uved'te počet** konkrétních opatření k překonávání horizontální genderové segregace na trhu práce.

ZDE vypište:

b) **Popište a zhodnoťte** konkrétní opatření k překonávání horizontální genderové segregace na trhu práce a uved'te podíl zaměstnaných osob v odvětvích s převládajícím počtem mužů nebo žen.

ZDE vypište:

20. *(odpovídá ministr práce a sociálních věcí)*

Uved'te náklad a formu distribuce informační brožury pro zaměstnavatele o možnostech podpory sladování profesního a rodinného života, tj. o alternativních formách zaměstnání (např. práce z domova, zkrácené úvazky, flexibilní pracovní doba apod.) a o podpoře rodičů na rodičovské a mateřské dovolené.

ZDE vypište:

21. *(odpovídá ministr práce a sociálních věcí)*

Uved'te počet a druhy využitých informačních prostředků směřujících k podpoře aktivního otcovství (např. konkrétní opatření podporující aktivní přístup k otcovství, čerpání rodičovské dovolené muži a jejich větší zapojení do péče o domácnost) a zároveň je stručně popište.

ZDE vypište:

22. *(odpovídá ministr práce a sociálních věcí, ministr školství, mládeže a tělovýchovy, ministr zdravotnictví)*

a) Vyhodnoťte způsob, rozsah a účinnost státní podpory zřizování a provozu státních a nestátních zařízení, která zabezpečují nebo podporují péči o děti, potřebné členy rodiny a rozvoj sociálních služeb, uveďte také výši vynaložených prostředků na tuto podporu za uplynulých deset let.

ZDE vypište:

b) Uveďte podíl dětí do tří let věku ve formální péči (rozdělte na děti do 30 hodin a nad 30 hodin v běžném týdnu), dále uveďte počty ostatních dětí a potřebných členů rodiny a míru neuspokojených žádostí o podporu.

ZDE vypište:

23. a) Uveďte počet a účinnost konkrétních opatření, druhy a formy nabízených flexibilních pracovních úvazků ve Vašem resortu.

ZDE vypište:

Ministerstvo pro místní rozvoj zavedlo pružnou pracovní dobu, kterou využívají všichni zaměstnanci (100 %). Zaměstnanci mají dále možnost využívat kratší pracovní doby (využívají hlavně ženy s malými dětmi a osoby, které pečují o osobu blízkou), dále jsou využívány obě formy dohod o pracech konaných mimo pracovní poměr. V ojedinělých případech, kde to provozní podmínky dovolují, byla povolena částečná práce z domova. O dalších flexibilních formách práce (job sharing, volná pracovní doba) zatím neuvažujeme.

b) Specifikujte podíl osob pracujících na flexibilní pracovní úvazek mezi všemi zaměstnanci ve Vašem resortu.

ZDE vypište:

- pružná pracovní doba (100 %)
- kratší pracovní doba (30 zaměstnanců k 31.12.2010 – 5,5 %)
- dohody o pracech konaných mimo pracovní poměr (41 zaměstnanců k 31.12.2010 – 7,5 %)

24. *(odpovídá ministr vnitra)*

a) Detailně popište jednotlivá opatření vedoucí k odstranění a prevenci násilí založeného na pohlaví, domácího násilí a obchodování s lidmi.

ZDE vypište:

b) Uveďte, jak byla tato opatření rozpracována do resortních priorit, specifikujte konkrétně tyto resortní priority, případně uveďte odkaz, kde je možné tyto resortní priority najít.

ZDE vypište:

25. (odpovídá ministr vnitra, ministr školství, mládeže a tělovýchovy, ministr práce a sociálních věcí, ministr zdravotnictví, ministr spravedlnosti, ministr zahraničních věcí)

Popište, včetně uvedení počtu, formy a intenzity, mediální výstupy zdůrazňující nepřijatelnost násilí na základě pohlaví a obchodování s lidmi.

ZDE vypište:

26. (odpovídá ministr vnitra)

Popište konkrétní opatření v oblasti migrační politiky, která zohledňovala problematiku násilí na základě pohlaví a obchodování s lidmi.

ZDE vypište:

27. (odpovídá ministr školství, mládeže a tělovýchovy)

a) Popište, jak byla zpracována analýza školského systému z hlediska rovnosti žen a mužů, jaké jsou výstupy z této analýzy. Uveďte odkaz, na kterém je možné analýzu, včetně zveřejněných výstupů, najít.

ZDE vypište:

b) Pojmenujte problematické oblasti školského systému z hlediska rovnosti žen a mužů a navrhněte jejich řešení.

ZDE vypište:

28. (odpovídá ministr školství, mládeže a tělovýchovy)

a) Uveďte počet konkrétních opatření zaměřených na informování o možnostech a motivování žen a mužů připravovat se na netypická povolání.

ZDE vypište:

b) Uveďte počet zúčastněných osob, data o počtu dívek a chlapců, kteří zahájili středoškolské a vysokoškolské studium, rozdělený podle oborů vzdělávání a vyhodnoťte vývoj za posledních deset let.

ZDE vypište:

29. (odpovídá ministr školství, mládeže a tělovýchovy)

Uvedte počet, popis a vyhodnocení konkrétních opatření v rámci vzdělávání směřujících k překonání stereotypního pohledu na postavení žen a mužů v rodině, v zaměstnání, ve společnosti a k prosazování rovných příležitostí žen a mužů.

ZDE vypište:

30. (odpovídá ministr školství, mládeže a tělovýchovy)

a) Uvedte počet, popis a výstupy realizovaných programů pro stávající pedagogické pracovníky a pracovnice, pro studující v rámci přípravy na pedagogické povolání a pro výchovné poradce

ZDE vypište:

b) Detailně popište výstupy z těchto programů, včetně počtu zúčastněných osob.

ZDE vypište:

31. (odpovídá ministr školství, mládeže a tělovýchovy)

Popište vypracovanou metodiku posuzování školských institucí z hlediska rovnosti žen a mužů v rámci kontrol České školní inspekce a ukažte, zda/jak byla zařazena samostatná kapitola v inspekčních zprávách.

ZDE vypište:

32. (odpovídá ministr obrany)

a) Popište způsoby, jakými byla problematika rovnosti žen a mužů zařazena do přípravy vojenského personálu (v souladu s rezolucí č. 1325 Rady bezpečnosti OSN).

ZDE vypište:

b) Specifikujte počet vyslaných žen a mužů a návrhy dalších opatření v této oblasti.

ZDE vypište:

33. (odpovídá ministr zahraničních věcí)

a) Uvedte, jak byla problematika rovných příležitostí pro ženy a muže zohledněna při tvorbě a realizaci koncepce zahraniční politiky a věcných politik rozvojové spolupráce a transformační spolupráce ve všech institucionálních strukturách a na všech úrovních rozhodovacích procesů.

ZDE vypište:

b) Systematicky zhodnoťte genderové aspekty při tvorbě projektů k financování.
ZDE vypište:

34. (odpovídá ministr zdravotnictví)

Uved'te počet vydaných publikací, způsob distribuce a počet seminářů a počet zúčastněných osob na vzdělávacích akcích zvyšujících povědomí o prevenci poruch příjmu potravy.

ZDE vypište:

35. (odpovídá ministr zdravotnictví)

Uved'te počet vydaných publikací, způsob distribuce a počet seminářů a zúčastněných osob na vzdělávacích akcích zaměřených na reprodukční zdraví včetně pohlavně přenosných nemocí.

ZDE vypište:

36. (odpovídá ministr životního prostředí)

Popište metodiku o zapracování hlediska rovnosti žen a mužů do projektů a plánů s významnými vlivy na životní prostředí (např. pozemní stavby, městská zeleň, dopravní obslužnost).

ZDE vypište:

37. (odpovídá ministr vnitra)

Uved'te, jak byla zpracována zpráva o situaci žen-migrantek v České republice a stručně popište, jaké jsou její závěry.

ZDE vypište:

**Rovné příležitosti žen a mužů:
priority Ministerstva pro místní rozvoj v roce 2011**

1. Princip rovného zacházení zohlednit ve všech koncepčních, strategických a projektových dokumentech resortu.
2. Realizovat dotační programy pro podporu výstavby podporovaných bytů k bydlení osob se zvláštními potřebami (pečovatelské byty, vstupní byty).
3. Zajistit, aby podmínka rovných příležitostí byla součástí všech metodických materiálů souvisejících s čerpáním finančních prostředků z evropských fondů v působnosti resortu a aby byly v rámci dotační politiky podporovány projekty prosazující rovné příležitosti pro ženy a muže.
4. Oblast vzdělávání
 - zařadit jednu prezenční vzdělávací akci v oblasti rovných příležitostí do Programu vzdělávání roku 2011, vzdělávací akci realizovat ve spolupráci s vybranou nestátní neziskovou organizací .
 - využít nabídku e-learningového vzdělávání Ministerstva vnitra Rovné příležitosti žen a mužů.
5. Opatření na podporu sladování rodinného/osobního a pracovního života
 - dotazníkový průzkum pro matky na mateřské a rodičovské dovolené – zjištění zájmu o informace ze strany zaměstnavatele, možnost e-learningového vzdělávání, o práci po dobu rodičovské dovolené, o zkrácený či jinak upravený pracovní úvazek po návratu do pracovního procesu.
 - na základě výsledků dotazníkové akce – umožnit vzdělávání zaměstnankyním na mateřské a rodičovské dovolené, upravit zásady pro čerpání FKSP, příp. přijmout další opatření.
 - analyzovat a statisticky podchytit čerpání neplaceného volna z důvodu péče o dítě do 4 let věku a zkrácení pracovních úvazků z důvodu péče o dítě do 15 let věku, umožňovat matkám vracejícím se z mateřské nebo rodičovské dovolené sladování rodinného a pracovního života (zkrácené pracovní úvazky, sdílená místa apod).
 - informovat zaměstnance na intranetových stránkách a internetových stránkách o pracovně-právních aspektech rodičovství, podporovat aktivní rodičovství i ze strany otců.
6. Oblast řízení lidských zdrojů – ve výběrových řízeních plně respektovat rovné příležitosti žen a věnovat nadále pozornost potřebnému zastoupení žen ve vedoucích funkcích. Nabídnout vzdělávací akci zaměřenou na správné vedení přijímacího pohovoru se zaměřením na problematiku zákazu diskriminace, resp. problematiku rovných příležitostí žen a mužů.
7. Statistiky – jednou za půl roku realizovat statistická zjišťování zaměřená na počty mužů a žen na vedoucích a referentských pozicích.
8. Medializace problematiky rovnosti žen a mužů - na tiskových konferencích a v tiskových zprávách zdůrazňovat genderovou politiku jako jednu z horizontálních priorit v oblasti působnosti ministerstva.
9. Vyhodnotit plnění opatření resortních priorit a postupů při prosazování rovných příležitostí pro ženy a muže za rok 2011 a do 31.1.2012 je předložit ministrovi pro lidská práva a menšiny.
10. Dle návrhů pracovní skupiny pro prosazování rovnosti žen a mužů realizovat další opatření směřujících k prosazování a dosahování rovnosti žen a mužů.

ÚČAST ŽEN V ROZHODOVACÍM PROCESU k 31. 12. 2010 (zdroj: resorty)

funkce →	Ministr/ministryně	Náměstek /náměstkyně ministra			Ředitel/ředitelka odboru			vedoucí oddělení			ostatní odborní pracovníci/ pracovníce			Ředitel/ředitelka resortní instituce			vedoucí detašovaného pracoviště		
		M	Ž	%Ž	M	Ž	%Ž	M	Ž	%Ž	M	Ž	%Ž	M	Ž	%Ž	M	Ž	%Ž
ministerstvo ↓	M/Ž	M	Ž	%Ž	M	Ž	%Ž	M	Ž	%Ž	M	Ž	%Ž	M	Ž	%Ž	M	Ž	%Ž
dopravy																			
financí																			
kultury																			
pro místní rozvoj	M	4	0	14	17	55	30	29	49	139	304	69	3	0	0	0	0	0	
obraný: vojáci z povolání																			
občanští zaměstnanci																			
práce a sociálních věcí																			
průmyslu a obchodu																			
spravedlnosti																			
školský, mládeže a TV																			
vnitřní																			
zahraničních věcí - ústředí																			
zahraničí																			
zdravotnictví																			
zemědělství																			
životního prostředí																			
Úřad vlády: místopředseda vlády																			
předseda vlády																			
Celkem																			

Pozn.: vrchní ředitel/ka nebo ředitel/ka úřadu - uvádět v kolonce „náměstek/náměstkyně ministra“, pokud je podřízen přímo ministrovi/ministryni.