EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP ORP Vlašim

VERZE 03/I projednaná a schválená Řídícím výborem MAP 1. 2. 2017

Dokument vznikl v rámci projektu Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim; CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000717.

Platnost dokumentu od 1. února 2017

Další možnost aktualizace dokumentu nejdříve 1. srpna 2017

Název dokumentu:

Strategický rámec MAP pro území ORP Vlašim

1. Úvod

Strategický rámec MAP pro ORP Vlašim vznikl na základě dohody o prioritách, která je konsensem spolupráce aktérů ve vzdělávání.

2. Vize

Lidé žijící na území ORP Vlašim jsou vybaveni kompetencemi, které jim usnadňují uplatnění na trhu práce i jejich aktivní zapojení do občanského života. Školní výuka je efektivně propojena s praktickým životem, je přizpůsobena individuálním potřebám dětí, žáků, dospělých i potřebám současného vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci i vedoucí a organizátoři volnočasových aktivit disponují kompetencemi a zázemím potřebnými v současném vzdělávání. Rodiče, prarodiče a vlastně celá komunita je aktivně zapojena do školního i mimoškolního vzdělávání, jednotliví aktéři ve výchově a vzdělávání úzce spolupracují. Volnočasové aktivity jsou dostupné pro všechny zájemce a existuje dostatečná nabídka snadno dostupných aktivit pro děti a mládež; rovněž v oblasti vzdělávání dospělých existuje dostatečná nabídka vzdělávání včetně rekvalifikačních kurzů a vzdělávacích aktivit zacílených na seniory a další ohrožené skupiny. Podporovány jsou různé alternativní směry ve vzdělávání.

Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.

3. Popis zapojení aktérů

Tento výchozí (vstupní) Strategický rámec je vydán na základě zhodnocení meta-analýzy podmínek a údajů o vzdělávání v regionu ORP Vlašim. Vychází zejména z dříve zpracovaných analýz a strategických dokumentů, které v území, jež existují. Jedná se hlavně o tyto dokumenty:

a) Strategie komunitně vedeného místního rozvoje pro území MAS Blaník pro období 2014–2020(5)
b) Strategie území správního obvodu ORP VLAŠIM v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a administrativní podpory samosprávám v území
c) Komunitní plán sociálních služeb na okrese Benešov na léta 2015–2019
d) Program rozvoje MĚSTA VLAŠIMI na roky 2015-2025
e) Dotazníkového šetření na mateřských a základních školách realizovaného MŠMT (tzv. agregovaná data)

Strategický rámec MAP zahrnuje aktuální vizi, priority a cíle platné k datu jeho schválení. Doplňkově k výše uvedenému se realizovala 2 komunitní plánování a sice:

1. Komunitní plánování k projektu „Zlepšení kvality vzdělávání na ZŠ Sídliště Vlašim“ – 20. 10. 2016
2. Komunitní plánování k projektu „Zlepšení kvality zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání při ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem“ – 7. 12. 2017

Dále se realizovala 2 široká setkání k tématu spolupráce a sdílení infrastruktury pro formální i neformální vzdělávání:

1. Schůzka ke spolupráci vedení škol a zřizovatelů (sdílení zázemí, záměry IROP) – místo – Spolkový dům Vlašim; termín konání – 7. 9. 2016
2. Schůzka ke spolupráci vedení škol, učitelů a zřizovatelů (sdílení zázemí, záměry IROP) – II. jednání – místo Spolkový dům, 21. 9. 2016
3. Schůzka ke spolupráci vedení škol, rodičů a učitelů na téma jazykové kompetence – místo Spolkový dům Vlašim, ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem, ZŠ a MŠ Zdislavice – 28. 9, 29. 9. 2016

Upřesnění investičních záměrů a dohod v území bylo provedeno zejména formou místních šetření a prostřednictvím osobních schůzek na školách či v obcích regionu. Realizační tým MAP pak také poskytoval pravidelné konzultační dny vždy v pondělí od 8:00 do 17:15 hodin v budově Městského úřadu ve Vlašimi (Jana Masaryka 302), které byly hojně využívány aktéry vzdělávání území ORP Vlašim. V průběhu přípravy Strategického rámce MAP ORP Vlašim proběhla také jednání s ostatními organizacemi zabývajícími se vzděláváním, aby mohly uplatnit své potřeby do plánu aktivit a projektů. V případě potřeby probíhala tematická setkání k investičním i neinvestičním záměrům škol a školek.

V průběhu podzimu 2016 byla vytvořena analýza spádovosti škol a školek regionu a byly zjištěny kapacity zařízení v území a související potřeba navýšení kapacit zejména předškolního vzdělávání a zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. Výstupy byly prezentovány a konzultovány se všemi zástupci obcí regionu ORP Vlašim na jednání představitelů obcí v Kulturním domě Blaník dne 15. 12. 2016.

Součástí strategického rámce MAP do roku 2023 je i odsouhlasená dohoda o prioritách MAP, která vychází z detailní znalosti území a jeho potřeb, vydiskutovaná je s klíčovými hráči území. V průběhu přípravy strategického rámce se konala 2 setkání Řídícího výboru MAP (4. 1. 2017, 1. 2. 2017). ORP Vlašim není území s vyloučenou lokalitou (taková se zde nenachází).

Informace k projektu a zápisy z jednání jsou dostupné na tomto odkazu:

http://www.mesto-vlasim.cz/oddeleni-projektu-map/

4. Popis priorit a cílů

Priorita 1	*„Připravené prostředí“* ***KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ***
Cíl 1.1.	*Dostatečná kapacita kvalitních předškolních zařízení (bezbariérové a bezpečné zázemí)*
Cíl 1.2.	*Dostatečná kapacita kvalitních škol a školských zařízení (bezbariérové a bezpečné zázemí)*
Cíl 1.3.	*Dostatečná kapacita kvalitního zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (bezbariérové a bezpečné zázemí)*
Priorita 2	*„Dobrý pocit – zažít úspěch“* ***KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ***
Cíl 2.1.	*Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení, mají plán rozvoje svých zařízení*
Cíl 2.2.	*Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro kvalitní život s vazbou na zdravý životní styl*
Cíl 2.3.	*Dobrá komunikace mezi uživateli vzdělávacího procesu*
Priorita 3	*„Spolupráce“* ***SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ***
Cíl 3.1.	*Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti vzdělávání*
Cíl 3.2.	*Spolupráce vzdělávacích zařízení s rodinou*
Cíl 3.3.	*Spolupráce vzdělávacích zařízení s komunitou (veřejností)*

Priorita 1	*„Připravené prostředí“* ***KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ***	
Cíl 1.1.	*Dostatečná kapacita kvalitních předškolních zařízení (bezbariérové a bezpečné zázemí)*	
Popis cíle	*Každé dítě bez rozdílu, jehož zákonní zástupci o to požádají, má mít možnost navštěvovat předškolní vzdělávání v dobré dopravní dostupnosti. Za tím účelem v regionu budujeme zázemí, vybavení předškolních zařízení a zajišťujeme bezbariérovost budov, jako základní předpoklad pro společné vzdělávání. Školní pozemky, budovy a kapacity upravujeme tak, aby účelně sloužily rozvoji klíčových kompetencí dětí.*	
Cíl se váže na níže uvedené cíle či priority dle v území již dříve zpracovaných strategií: - *Podporovat investiční opatření pro usnadnění výuky a výchovy sociálně znevýhodněných nebo hendikepovaných žáků (či žáků se specifickými vzdělávacími potřebami – například nadaní žáci) a studentů – bezbariérovost* - *Realizovat bezpečnostní prvky a opatření v předškolním zařízení a jejím okolí* - *Poskytovat materiálně technické vybavení předškolních zařízení* - *Realizovat opatření optimalizující financování provozu předškolních zařízení* - *Realizovat vhodná opatření cílená na snižování provozních nákladů budov* - *Realizovat opatření pro využití venkovních prostor* - *Rekonstruovat předškolní budovy, případně realizovat vhodné dostavby, udržovat dobrý technický stav předškolních budov a dalšího zázemí* - *Budovat a modernizovat odborné učebny, dílny, laboratoře a sportoviště v souladu s požadavky na kvalitní, inovativní a inkluzivní výuku* - *Zajištění učebních pomůcek, příruček a materiálů*		
Vazba na povinná opatření	• *Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita* • *Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*	***Silná vazba**, cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření.*
Vazba na doporučená opatření	• *Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)*	***Střední vazba**. Řada zařízení plánuje investice ve vazbě na rozvoj uvedených kompetencí již v MŠ.*
Indikátory	*Počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet dětí umístěných do předškolních zařízení, Kapacita zařízení péče o děti v území ORP Vlašim, Počet osob využívající zařízení péče o děti do 3 let; Podíl tříletých dětí umístěných v předškolním zařízení v území ORP Vlašim*	

Priorita 1	*„Připravené prostředí“* ***KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ***
Cíl 1.2.	*Dostatečná kapacita kvalitních škol a školských zařízení (bezbariérové a bezpečné zázemí)*
Popis cíle	*Každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, má možnost navštěvovat základní školu v dobré dopravní dostupnosti. Za tím účelem v regionu budujeme zázemí, vybavení školních zařízení a zajišťujeme bezbariérovost budov jako základní předpoklad pro společné vzdělávání. Základní školy chceme mít vybaveny pro rozvoj klíčových kompetencí žáků v oblasti výuky jazyka, v polytechnickém vzdělávání, environmentální výchově a dalších průřezových tématech. Kvalitní zázemí podpoří možnosti škol pro poskytování kariérového poradenství. Školní pozemky, budovy a kapacity upravujeme tak, aby účelně sloužily rozvoji klíčových kompetencí žáků.*

Cíl se váže na níže uvedené cíle či priority dle v území již dříve zpracovaných strategií:

- *Podporovat investiční opatření pro usnadnění výuky a výchovy sociálně znevýhodněných nebo hendikepovaných žáků (či žáků se specifickými vzdělávacími potřebami – například nadaní žáci) a studentů – bezbariérovost*
- *Realizovat bezpečnostní prvky a opatření ve škole a jejím okolí*
- *Poskytovat materiálně technické vybavení škol*
- *Realizovat opatření optimalizující financování provozu škol*
- *Realizovat vhodná opatření cílená na snižování provozních nákladů budov*
- *Realizovat opatření pro využití venkovních prostor*
- *Rekonstruovat školní budovy, případně realizovat vhodné dostavby, udržovat dobrý technický stav školních budov a dalšího zázemí*
- *Budovat a modernizovat odborné učebny, dílny, laboratoře a sportoviště v souladu s požadavky na kvalitní, inovativní a inkluzivní výuku*
- *Zajištění učebních pomůcek, příruček a materiálů*

Cíl 1.2.	***Zajistit v území dostatečnou kapacitu a odpovídající zázemí pro dostupné, bezbariérové, moderní, bezpečné a kvalitní základní školství***	
Vazba na povinná opatření	• *Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*	***Silná vazba**, cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinného opatření.*
Vazba na doporučená opatření	• *Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM", což zahrnuje i EVVO)* • *Kariérové poradenství v základních školách*	***Silná vazba**. Většina zařízení regionu plánuje investice ve vazbě na rozvoj uvedených kompetencí.* ***Střední vazba**. V některých zázemích vznikne prostor pro kariérové poradenství.*
Vazba na volitelná opatření	• *Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků* • *Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka* • *Investice do rozvoje kapacit základních škol*	***Silná vazba.** Většina škol plánuje investice v těchto klíčových oblastech.* ***Silná vazba**. Řada škol hodlá rozšířit své zázemí a přispět k vytváření širšího zázemí pro vzdělávání v obci.*
Indikátory	*Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém, kapacita vzdělávacích zařízení (kapacita inovovaných odborných učeben), počet podpořených vzdělávacích zařízení, počet modernizovaných/nově vybudovaných učeben (odborných, zájmových)*	

Priorita 1	*„Připravené prostředí“* ***KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ***
Cíl 1.3.	*Dostatečná kapacita kvalitního zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (bezbariérové a bezpečné zázemí)*
Popis cíle	*Cílem je dětem a žákům umožnit smysluplné trávení volného času, prázdnin, Proto vytváříme dostatečné kapacity zázemí pro neformální, zájmové a celoživotní vzdělávání. Chceme rozšířit nabídku zázemí pro rozvoj kompetencí dětí a žáků, zejména o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivního používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Důraz je kladen na spolupráci těchto zařízení s obcí. Důležitá je dostupnost tohoto typu vzdělávání ve smyslu otevřenosti, bezbariérovosti a krátké vzdálenosti od bydliště dětí, žáků. Zajišťujeme bezbariérovost budov a areálů jako základní předpoklad pro společné vzdělávání.*

Cíl se váže na níže uvedené cíle či priority dle v území již dříve zpracovaných strategií:

- *Podporovat investiční opatření pro usnadnění výuky a výchovy sociálně znevýhodněných nebo hendikepovaných žáků (či žáků se specifickými vzdělávacími potřebami – například nadaní žáci) a studentů – bezbariérovost*
- *Realizovat bezpečnostní prvky a opatření ve vzdělávacím zařízení a jeho okolí*
- *Poskytovat materiálně technické vybavení vzdělávacích zařízení*
- *Realizovat opatření optimalizující financování provozu vzdělávacích zařízení*
- *Realizovat vhodná opatření cílená na snižování provozních nákladů budov*
- *Realizovat opatření pro využití venkovních prostor*
- *Rekonstruovat vzdělávací budovy, případně realizovat vhodné dostavby, udržovat dobrý technický stav školních budov a dalšího zázemí*
- *Budovat a modernizovat odborné učebny, dílny, laboratoře a sportoviště v souladu s požadavky na kvalitní, inovativní a inkluzivní výuku*
- *Zajištění učebních pomůcek, příruček a materiálů*
- *Podporovat neformální a celoživotní vzdělávání včetně vzniku nových zázemí spolků a organizací, které pracují s dětmi a mládeží a ostatními cílovými skupinami v tomto směru (př. Junák, Sbor církve bratrské, Farní charita a další)*
- *Zřízení výtahů*

Cíl 1.3.	*Dostatečná kapacita kvalitního zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (bezbariérové a bezpečné zázemí)*	
Vazba na povinná opatření	• *Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*	***Silná vazba**. Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření.*
Vazba na doporučená opatření	• *Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM", což zahrnuje i EVVO)* • *Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků*	***Silná vazba**. Většina zařízení regionu plánuje investice ve vazbě na rozvoj uvedených kompetencí.* ***Střední vazba**. Zázemí a aktivity jsou zdrojem pro další rozvoj dětí, žáků v zájmovém vzdělávání.*
Vazba na volitelná opatření	• *Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků* • *Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka* • *Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků*	***Silná vazba.** Většina zařízení plánuje investice v těchto klíčových oblastech.* ***Střední vazba**. Zařízení budou fungovat ve většině případů jako komunitní zázemí pro děti a žáky, kdy přesahově budou působit pro rozvoj uvedených kompetencí v obci.*
Indikátory	*Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém, kapacita vzdělávacích zařízení, počet podpořených vzdělávacích zařízení*	

Priorita 2	*„Dobrý pocit – zažít úspěch“* ***KVALITNÍ, MOTIVUJÍCÍ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ***
Cíl 2.1.	*Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení, mají plán rozvoje svých zařízení*
Popis cíle	*Školy a další vzdělávací zařízení území ORP Vlašim mají společný i individuální plán pro rozvoj svých zařízení, který definuje jejich aktuální potřeby. V území probíhá vzdělávání pedagogických pracovníků. Veřejnost je zapojováno do procesů rozvoje vzdělávacích zařízení (práce se zastupiteli, rodinami, místními aktéry, NNO místně působícími). Pozornost je věnována zvládnutí přechodů mezi jednotlivými stupni vzdělávání – MŠ – ZŠ (první/druhý stupeň) – SŠ – VŠ, ale také koncepčnímu prolnutí mezi formální (povinnou) výukou a neformálním, zájmovým a celoživotním vzděláváním.*

Cíl se váže na níže uvedené cíle či priority dle v území již dříve zpracovaných strategií:

- *Podporovat vznik koncepčních a strategických dokumentů škol a dalších vzdělávacích či školských institucí*
- *Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání*
- *Podporovat školy v nabízení volnočasových či vzdělávacích aktivit pro různé cílové skupiny*
- *Využívat vnější finanční zdroje pro výuku (dotace, atp.)*
- *Hledat úsporná opatření a lepší organizaci při zajišťování provozu a financování škol a dalších vzdělávacích či školských zařízení*
- *Přechod mezi různými stupni vzdělávání (MŠ – ZŠ, ZŠ – I. vs. II. stupeň, ZŠ – SŠ)*
- *Podpora a finanční zajištění dalších personálních kapacit (př. chůvy v MŠ, asistenti v ZŠ, projektoví manažeři)*
- *Podpora realizace programů do škol a dovednostních programů (poskytování první pomoci, programy proti šikaně, kyberšikaně, atp.)*
- *Společně vytvořit místní projektové centrum pro pomoc školám při plánování projektů, vyhledávání dotačních titulů a žádání o dotace (př. spolup. s MAS Blaník)*
- *Zpracovávat rozvojové plány škol včetně podpory DVPP (př. Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Vlašim)*
- *Podporovat další vzdělávání pedagogických i nepedagog. pracovníků (př. školní asistent)*
- *Vzájemná podpora vytváření učebních pomůcek a materiálů*
- *Navýšení kompetencí pedagogů*
- *Podpora praktické a badatelské činnosti*
- *Podpora zavádění moderních technologií ve výuce s využitím ICT (s ohledem na obnovitelnost zařízení, udržitelnost)*
- *Vytvoření koncepce nových tras „školních autobusů“ ve vazbě na spádovost škol a předškolních zařízení*
- *Zajistit rovnoměrné vytížení škol*
- *Podpořit vznik Střediska výchovné péče*
- *Podporovat zachování ZŠ Březinská*
- *Hledat a realizovat opatření pro snížení počtu dětí ve třídách*
- *Podpořit zajištění vhodných prostor pedagogicko-psychologické poradny a dostatečné personální kapacity*
- *Zajistit školního psychologa (ZŠ ve Vlašimi)*
- *Podporovat zajištění asistentů pedagogů vč. zázemí*

Cíl 2.1.	*Pedagogičtí pracovníci i manažeři vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení, mají plán rozvoje svých zařízení*	
Vazba na povinná opatření	• *Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita* • *Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*	***Silná vazba**. Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření. Řeší mimo jiné téma spádovosti škol a školek.*
Vazba na doporučená opatření	• *Kariérové poradenství v základních školách*	***Střední vazba.** Cíl bude zaměřen na řešení přechodu mezi jednotlivými stupni MŠ – ZŠ – SŠ – VŠ ve vazbě na místní situaci a možnosti, vč. vazby na zaměstnavatele regionu.*
Vazba na volitelná opatření	• *Investice do rozvoje kapacit základních škol*	***Silná vazba.** Cíl je zaměřen na plánování kapacit v území a jejich využití.*
Indikátory	*Počet realizovaných vzdělávacích nebo jiných akcí/projektů/setkání, počet proškolených osob, počet strategických dokumentů, počet plánů aktivit, počet nově vzniklých aktivit či projektů, počet podaných žádostí o dotace v rámci neinvestičních aktivit, počet nově zaměstnaných pracovníků v oblasti vzdělávání nebo školství (pedagogové, ne-pedagogové), pokrytí území dohodami o spádovosti (mateřské a základní školy)*	

Priorita 2	*„Dobrý pocit – zažít úspěch“* ***KVALITNÍ, MOTIVUJÍCÍ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ***
Cíl 2.2.	*Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro spokojený život s vazbou na zdravý životní styl*
Popis cíle	*Ve vzdělávacích zařízeních podporujeme integraci dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Budeme podporovat programy a projekty, které napomohou rozvinou potenciál u každého vzdělávaného a dají zažít úspěch a dobrý pocit jak dětem/žákům, tak pedagogům a šířeji celému kolektivu vzdělávacích zařízení.*

Cíl se váže na níže uvedené cíle či priority dle v území již dříve zpracovaných strategií:

- *Podporovat aktivity s cílem zlepšení přechodu pro základní školní docházku základní školní docházku (např. Předškolaček, přípravná hra školu)*
- *Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích*
- *Podpora integrace*
- *Podpora samostatnosti osob se zdravotním hendikepem*
- *Podpora preventivních aktivit a programů na školách*
- *Zajištění psychologické a terapeutické pomoci rodičům a dětem*
- *Podporovat aktivity a opatření škol pro začlenění žáků ohrožených školním neúspěchem či jinak znevýhodněných žáků při zachování kvality výuky*
- *Podporovat projekty a opatření zaměřené na lepší uplatnění absolventů na trhu práce*
- *Podporovat kvalitní výuku, výchovu, zdravé stravování žáků, zdravý životní styl a návyky studentů a žáků*
- *Podporovat inovativní a alternativní postupy ve výuce*
- *Podpořit revizi oborů středních škol ve městě (ve vazbě na uplatnění na trhu práce)*
- *Podporovat projekty – Zdravá strava ve školách, ovoce do škol, obědy dětem ze sociálně slabého prostředí atp.*
- *Na chodby instalovat pítka (volně přístupná, zajištění pitného režimu)*
- *Podporovat realizaci logopedie a tzv. nápravy ve školách*
- *Podporovat realizaci sportovních aktivit již na MŠ (bez zaměření, všechny sporty, sportovní třída, pronájmy tělocvičen, atp.)*
- *Podpora mediální výchovy včetně technického vybavení*
- *Podpora finanční gramotnosti žáků ve spolupráci s místními firmami*
- *Hledat opatření pro zvýšení bezpečnosti okolo MŠ/ZŠ (nikoliv v souvislosti s dopravou, ale spíše útoky, šikana, atp.)*

Cíl 2.2.	*Spokojení žáci i pedagogové, kteří mají možnost rozvinout svůj potenciál pro spokojený život s vazbou na zdravý životní styl*	
Vazba na povinná opatření	• *Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita* • *Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání* • *Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*	***Silná vazba**, cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci všech povinných opatření.*
Vazba na doporučená opatření	• *Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků* • *Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM", což zahrnuje i EVVO)* • *Kariérové poradenství v základních školách*	***Silná vazba**. Cíl přispěje průřezově ke všem jmenovaným opatřením.*
Vazba na volitelná opatření	• *Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků* • *Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka* • *Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků*	***Silná vazba**. Cíl přispěje průřezově ke všem jmenovaným opatřením.*
Indikátory	*Počet dětí/žáků, kteří dosáhnou vyššího stupně vzdělání; počet absolventů uplatněných na trhu práce, počet neomluvených hodin, nemocnost dětí/žáků a mladistvých, Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém*	

Priorita 2	*„Dobrý pocit – zažít úspěch“* ***KVALITNÍ, MOTIVUJÍCÍ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ***	
Cíl 2.3.	*Uživatelé vzdělávací procesu mezi sebou umí dobře komunikovat*	
Popis cíle	*Budeme posilovat způsoby vzájemné komunikace, které budou efektivní a orientované na společný cíl „dobrý pocit – zažít úspěch“. Cíle bude dosaženo například společným vzděláváním, setkáváním, komunikací a získáváním praktických dovedností, které mohou být v každodenním procesu vzdělávání používány. Důležitým prvkem bude mimo jiné také téma moderních technologií vč. sociálních sítí, které v poslední době významně zasahují do vztahu škola – žák – rodina a školní (i mimoškolní) kolektiv dětí ovlivňují citelným způsobem. Důraz bude kladen na získávání zpětné vazby (práce s chybou, způsoby hodnocení). Možnosti poskytování podpory dětem a žákům k dosažení pokroku. Pracováno bude prvky supervize, mentoring, práce při prevenci syndromu vyhoření.*	
Cíl se váže na níže uvedené cíle či priority dle v území již dříve zpracovaných strategií: - *Podporovat vzájemnou supervizi, sdílení zkušeností učitelů, podpora evaluace*		
Vazba na povinná opatření	• *Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita* • *Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání* • *Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*	***Střední vazba**, cíl přispěje k realizaci povinných opatření.*
Vazba na doporučená opatření	• *Kariérové poradenství v základních školách*	***Střední vazba**. Cíl napomůže správné realizaci opatření.*
Vazba na volitelná opatření	• *Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků*	***Silná vazba**. Cíl je orientován na toto volitelné opatření a jeho rozvoj.*
Indikátory	*Počet kázeňských přestupků, počet stížností, počet pochval, počet setkání tzv. tripartit (rodič, učitel, žák)*	

Priorita 3	*„Spolupráce“* ***SPOLUPRÁCE A VZÁJEMNÁ VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ***
Cíl 3.1.	*Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti vzdělávání*
Popis cíle	*Konkrétní témata pro spolupráci jsou definována níže ve vazbě na již dříve definované priority, cíle i konkrétní aktivity. Spolupráce se týká, jak investiční roviny (sdílení zázemí, učeben, vybavení, kompenzačních pomůcek), tak neinvestičních aktivit (př. exkurze, sdílení pedagogů, specialistů – př. psycholog), ale i sdílení myšlenek, zkušeností, nápadů a námětů mezi různými aktéry vzdělávání regionu. Spolupráci chápeme jako cíl, protože přináší synergické efekty. Vytváření aktivit spolupráce je více náročné na čas a zapojení pracovníků vzdělávacích zařízení i dobrovolníků. Vzájemnou spoluprací efektivněji, snadněji a úspěšněji můžeme dosahovat vlastních cílů škol a školských zařízení. A tak přispívat k vyváženému rozvoji regionu.*

Cíl se váže na níže uvedené cíle či priority dle v území již dříve zpracovaných strategií:

- *Realizovat projekty a aktivity spolupráce škol, jejich zřizovatelů a další vzdělávacích institucí*
- *Podporovat realizaci mezinárodních výměnných pobytů, mobility žáků i pedagogů*
- *Vytvořit návrhy nabídek jednotlivých školských institucí pro informovanost ostatních o aktivitách*
- *Podporovat spolupráci škol a školních institucí při nákupu a sdílení materiálu, služeb, didaktických pomůcek, školení, vzdělávacích aktivit (př. realizace společných výběrových řízení, sdílení pracovníků atp.)*
- *Podporovat společnou organizaci školení, předávání zkušeností, motivování mladých lektorů a učitelů*
- *Podpora spolupráce SPŠ Vlašim se ZŠ, ZUŠ a MěDDM ve Vlašimi – projektové dny, dny otevřených dveří, možnost využívání Auly SPŠ Vlašim*
- *Společně hledat cesty, jak řešit omluvené i neomluvené absence žáků ve výuce (spolupráce organizací) – školy (ZŠ, ZUŠ), OSPOD a další společní vzdělavatelé;*
- *Podpora mezinárodních aktivit a akcí škol*
- *Podpora pořádání odborných exkurzí*
- *Pomoc s poptávkou po pracovnících v regionu (zaměstnanci ve školství, uplatnění absolventů)*
- *Realizovat vzájemné setkávání ředitelů škol a představitelů školských zařízení*
- *Podporovat spolupráci s praxí, experty a školami navzájem*

Cíl 3.1.	*Spolupráce škol, školských zařízení, NNO, kulturních institucí a dalších zařízení či aktérů v oblasti vzdělávání*	
Vazba na povinná opatření	• *Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita* • *Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání* • *Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*	***Střední vazba**, cíl přispěje k realizaci povinných opatření, a to zejména možným synergickým efektem snažení jednotlivých aktérů v území.*
Vazba na doporučená opatření	• *Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků* • *Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM", což zahrnuje i EVVO)* • *Kariérové poradenství v základních školách*	***Silná vazba**. Cíl napomůže správné realizaci opatření a obsahuje také vzájemnou spolupráci při využívání zázemí.*
Vazba na volitelná opatření	• *Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků* • *Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka* • *Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků* • *Investice do rozvoje kapacit základních škol*	***Silná vazba**. Cíl napomůže správné realizaci opatření a obsahuje také vzájemnou spolupráci při využívání zázemí.*
Indikátory	*Počet realizovaných spoluprací, počet podepsaných memorand, počet společných tematických jednání a schůzek na téma spolupráce*	

Priorita 3	*„Spolupráce“* ***SPOLUPRÁCE A VZÁJEMNÁ VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ***	
Cíl 3.2.	*Spolupráce vzdělávacích zařízení s rodinou*	
Popis cíle	*Rodina je důležitým zázemím dětí a žáků ve vzdělávání. Spolupráce s rodinou se opírá o širší účast aktérů, z nichž někteří jsou také mimo školní prostředí. Téma tzv. sanace rodiny je společným tématem pro oblasti školní, sociální, kulturní a komunitní. Na sanaci rodiny se podílí široká komunita včetně představitelů obcí, proto je tento cíl vytyčen samostatně. Naplňován bude podobnými aktivitami jako cíl 3.1. ale přesah bude významný do sociální oblasti – s vazbou na neziskové organizace poskytující sociální služby, nebo s vazbou na odbor sociální (OSPOD). Cíl je soustředěn na předcházení sociálně-patologických jevů. Tam, kde už se tyto jevy objevily, je cílem hledat jejich řešení. Stejným dílem je třeba věnovat péči o práci a komunikaci s rodinou, která není ohrožena patologickými jevy. Důležitá je pro nás otevřenost škol ve vztahu k rodině.*	
Cíl se váže na níže uvedené cíle či priority dle v území již dříve zpracovaných strategií: - *Podporovat rozvoj rodičovských kompetencí, mezigenerační spolupráce, aktivizace rodičů a prarodičů a jejich zapojení do vzdělávacího procesu* - *Podpora rozvoje sanace rodiny* - *Spolupráce škol s dětským parlamentem, spolupráce školy s rodiči a rodičovskými organizacemi*		
Vazba na povinná opatření	• *Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita* • *Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání* • *Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*	***Silná vazba**, spolupráce s rodinou je předpokladem k úspěšné realizaci povinných opatření.*
Vazba na doporučená opatření	• *Kariérové poradenství v základních školách*	***Silná vazba**. Pro toto opatření je spolupráce s rodinou nutná.*
Vazba na volitelná opatření	• *Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků*	***Střední vazba**. Pro toto opatření je spolupráce s rodinou nutná.*
Indikátory	*Počet kázeňských přestupků, počet stížností, počet setkání tzv. tripartit (rodič, učitel, žák), Počet dětí/žáků, kteří dosáhnou vyššího stupně vzdělání; počet absolventů uplatněných na trhu práce, počet neomluvených hodin, Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém*	

Priorita 3	*„Spolupráce“* ***SPOLUPRÁCE A VZÁJEMNÁ VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ***	
Cíl 3.3.	*Spolupráce vzdělávacích zařízení s komunitou (veřejností)*	
Popis cíle	*Cíl bude naplňován prostřednictvím akcí a aktivit, které napomohou otevřít vzdělávací zařízení, prostory, zázemí, vybavení. Dovednosti, schopnosti a kompetence pracovníků ve vzdělávání přispějí v rámci celé komunity - pro rozvoj místa, kde žijeme.*	
Cíl se váže na níže uvedené cíle či priority dle v území již dříve zpracovaných strategií: - *Podporovat mimoškolní aktivity, činnosti a funkce škol a školek*		
Vazba na povinná opatření	• *Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita* • *Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*	***Silná vazba**, zdravá a funkční komunita je předpokladem k úspěšné realizaci povinných opatření.*
Vazba na doporučená opatření	• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	***Silná vazba**. Škola a její komunitní rozměr a aktivity přesahující rámec školy s vlivem na komunitu poskytují rozvoj celé obci a širšímu okolí.*
Vazba na volitelná opatření	• *Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků*	***Silná vazba**. Místo, kde žijeme, je ovlivňováno tím, jak se zde chováme. Škola může pomoci rozvíjet tento vývoj správným směrem. Taková škola je pak schopná pomoci jednotlivcům v jejich uplatnění v životě podle jejich možností i s ohledem na jejich omezení.*
Indikátory	*Počet akcí pro komunitu a její rozvoj, počet akcí konaných pro veřejnost, počet projektů realizovaných ve spolupráci s obcí*	

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP

OPATŘENÍ MAP	Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 3.3.
POVINNÁ									
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	X	X	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XXX
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	X	X	X	X	XXX	XX	XX	XXX	X
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XXX
DOPORUČENÁ									
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	X	X	X	XXX	X	XXX	X	XXX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	XX	XXX	XXX	X	XXX	X	XXX	X	X
Kariérové poradenství v základních školách	X	XX	XX	XX	XXX	XX	XXX	XXX	X
PRŮŘEZOVÁ A VOLITELNÁ									
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	X	XXX	XXX	X	XXX	X	XXX	X	X
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	XXX	XXX	X	XXX	X	XXX	X	X
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X	X	XX	X	XXX	XX	XXX	XX	XXX
Investice do rozvoje kapacit základních škol	X	XXX	X	XX	X	X	XXX	X	X

Úroveň vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Poznámka, kde se jedná o slabou vazbu, není uvedena tato vazba přímo u opatření, pouze vyjádřením v této tabulce.

5. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro **ORP Vlašim**

Pořadové číslo subjektu Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:		Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. techno-logiemi ***		
1.	**ZŠ Vlašim, Sídliště 968** IČO: 47 082 917 RED IZO: 600 042 162 IZO: 102 002 681 **Žadatel:** Město Vlašim	**Zlepšení kvality vzdělávání na ZŠ Sídliště Vlašim** - půdní vestavba odborných učeben, modernizace stávajících učeben, zajištění bezbariérovosti, konektivita, související zázemí, vybavení prostor, zeleň.	35 000 000,-Kč	2017-2019	1.2. 2.2. 3.1.	☒	☒	☒	☒	☒	☐
2.	**ZŠ Vlašim, Vorlina 1500** IČO: 70 130 426 RED IZO: 600 042 146 IZO: 102 002 606 **Žadatel:** Město Vlašim	**Zlepšení kvality zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání na ZŠ Vorlina Vlašim** – rekonstrukce učeben, oddělený vlastní vchod, bezbariérovost, vznik souvisejícího zázemí, vybavení prostor, zeleň	4 500 000,- Kč	2017-2019	1.3. 2.2. 3.1.	☒	☒	☒	☒	☒	☐
3.	**ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem** IČO: 71 004 491 RED IZO: 600 041 930 ZŠ IZO: 102 002 126 MŠ IZO: 107 510 219 **Žadatel:** Městys Louňovice pod Blaníkem	**Zlepšení kvality zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání na ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem** – rekonstrukce učeben (zájmová činnost, družina), bezbariérovost, sociální zázemí, související vybavení, zeleň	6 500 000,- Kč	2017-2019	1.3. 2.2. 3.1.	☒	☒	☒	☒	☒	☐

Pořadové číslo subjektu Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:		Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacitních učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. techno-logiemi ***		
4.	**ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem** IČO: 71 004 491 RED IZO: 600 041 930 ZŠ IZO: 102 002 126 MŠ IZO: 107 510 219 **Žadatel:** Městys Louňovice pod Blaníkem	**Zvýšení kapacity MŠ** – rekonstrukce stávajícího objektu v souladu s požadavky KHS, zajištění bezbariérovosti MŠ, rekonstrukce sociálního zázemí vč. zajištění bezbariérovosti, rozšíření učeben MŠ, související vybavení	3 500 000,- Kč	2017-2019	1.1. 2.2.	☐	☐	☐	☐	☒	☒
5.	**ZŠ a MŠ Zdislavice** IČO: 48 927 830 RED IZO: 600 042 189 ZŠ IZO: 102 002 703 MŠ IZO: 107 510 413 **Žadatel:** Městys Zdislavice	**Zvýšení kapacity MŠ** – přístavba stávajícího objektu, zajištění bezbariérovosti MŠ, rekonstrukce stávajících vnitřních prostor, vybavení kuchyně, vybavení nové části objektu, kompenzační pomůcky	14 172 000,- Kč	2016-2018	1.1. 2.2.	☐	☐	☐	☐	☒	☒
6.	**ZŠ a MŠ Zdislavice** IČO: 48 927 830 RED IZO: 600 042 189 ZŠ IZO: 102 002 703 MŠ IZO: 107 510 413 **Žadatel:** Městys Zdislavice	**Stavební úpravy ZŠ Zdislavice** – stavební úpravy, bezbariérovost, vznik odborných učeben, příslušné vybavení, zeleň	18 000 000,- Kč	2017-2019	1.2. 2.2. 3.1.	☒	☒	☒	☒	☒	☐
7.	**Základní škola Čechtice, okres Benešov, příspěvková organizace** IČO: 70 996 890 RED IZO: 600 041 981 IZO: 102 002 258 **Žadatel:** Městys Čechtice	**Přístavba odborných učeben ZŠ Čechtice -** Vybudování nových odborných učeben, souvisejícího zázemí, výdaje na vybavení přístavby, kompenzační pomůcky, konektivita	40 600 000 Kč	2016-2019	1.2. 2.2. 3.1.	☒	☒	☒	☒	☒	☐

Pořadové číslo subjektu Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:		Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacitních učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
8.	**ZŠ Trhový Štěpánov** IČO: 70 998 540 RED IZO: 600 042 120 IZO: 102 002 550 **Žadatel:** Město Trhový Štěpánov	**Zázemí pro vzdělávání na ZŠ Trhový Štěpánov** – rozšíření půdních prostor – vznik nových učeben, zajištění bezbariérovosti, související zázemí, výdaje na vybavení, zeleň	20 000 000,- Kč	2017-2019	1.3. 2.2. 3.1.	☒	☒	☒	☒	☒	☐
9.	**MŠ Trhový Štěpánov** IČO: 70 998 558 RED IZO: 600 041 743 IZO: 107 510 472 **Žadatel:** Město Trhový Štěpánov	**Zvýšení kapacity MŠ** – rekonstrukce části objektu stávající budovy MŠ vč. bezbariérového přístupu, kompletní vybavení nové části objektu, výdejna, kompenzační pomůcky	4 500 000,- Kč	2017-2019	1.1. 2.2.	☐	☐	☐	☐	☒	☒
10.	**ZŠ a MŠ Dolní Kralovice** IČO: 47 084 464 RED IZO: 600 042 014 ZŠ IZO: 102 002 304 MŠ IZO: 107 510 138 **Žadatel:** Obec Dolní Kralovice	**Zlepšení kvality vzdělávání na ZŠ a MŠ Dolní Kralovice** – rekonstrukce a modernizace odborných učeben/dílen, zajištění bezbariérovosti, související zázemí, vybavení prostor, zeleň	4 000 000,- Kč	2017-2019	1.2. 2.2. 3.1.	☐	☒	☒	☒	☒	☐
11.	**MŠ Vlašim, K Vodárně** IČO: 70 996 946 RED IZO: 600 041 786 IZO: 107 510 561 **Žadatel:** Město Vlašim	**Rozšíření kapacity MŠ K Vodárně Vlašim** – přístavba části budovy stávající školky, kompletní vybavení nové části objektu a další související výdaje, zajištění bezbariérovosti, zeleň	4 500 000,- Kč	2017-2019	1.1. 2.2.	☐	☐	☐	☐	☒	☒

Pořadové číslo subjektu Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:		Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
12.	**MŠ Vlašim, Velíšská** IČO: 70 944 784 RED IZO: 600 041 450 IZO: 102 156 671 **Žadatel:** Město Vlašim	**Rekonstrukce MŠ Velíšská Vlašim** – zajištění bezbariérovosti školky, navýšení kapacity	15 000 000,- Kč	2017-2019	1.1. 2.2.	☐	☐	☐	☐	☒	☒
13.	**Kulturní dům Blaník – Spolkový dům** IČO: 71 23 76 15 **Žadatel:** Město Vlašim	**Rozšíření zázemí Spolkového domu sourozenců Roškotových** – navýšení počtu kluboven pro vzdělávání, zvětšení zázemí, související výdaje na vybavení, zeleň	4 500 000,- Kč	2018-2019	1.3. 2.2. 3.1.	☒	☒	☒	☒	☒	☐
14.	**Město Vlašim Hvězdárna** IČO: 00232947 **Žadatel:** Město Vlašim	**Zvýšení kvality zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání na Hvězdárně ve Vlašimi** – modernizace vybavení (nový dalekohled, vybavení sálu a dalšího zázemí hvězdárny), rekonstrukce hvězdářské kupole, rozšíření zázemí budovy pro účely vzdělávání, bezbariérovost, zeleň	6 500 000,- Kč	2018-2019	1.3. 2.2. 3.1.	☐	☒	☒	☒	☒	☐
15.	**ZO ČSOP Vlašim** IČO: 185 95 677 **Žadatel:** ZO ČSOP Vlašim	**Podblanické Ekocentrum Vlašim** – rekonstrukce části výukového centra, dovybavení odborných učeben, zajištění bezbariérovosti	3 000 000,- Kč	2017-2019	1.3. 2.2. 3.1.	☐	☒	☒	☒	☒	☐
16.	**Město Vlašim Kupsův mlýn** IČO: 00232947	**Rekonstrukce a celkové zlepšení kvality zázemí Kupsova (Blanického) mlýna ve vazbě na vzdělávání**	2 000 000,- Kč	2017-2019	1.3. 2.2. 3.1.	☒	☒	☒	☒	☒	☐

Pořadové číslo subjektu Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:		Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. techno-logiemi ***		
17.	**ZŠ a MŠ Načeradec** IČO: 70 993 661; RED IZO: 600 042 065; ZŠ IZO: 102 002 436; MŠ IZO: 107 510 243 **Žadatel:** Městys Načeradec	**Zlepšení kvality zázemí pro vzdělávání** – rekonstrukce učeben (zájmová činnost, družina), sociální zázemí, související vybavení, zeleň	2 500 000,- Kč	2017-2019	1.3. 2.2. 3.1.	☒	☒	☒	☒	☒	☐
18.	**MŠ Vorlina** IČO: 72 086 572; RED IZO: 691 002 193; IZO: 181 023 580	V této fázi realizace MAP bez aktuálně připraveného projektu pro IROP.									
19.	**MŠ Sedmikráska,** Domašín IČO: 70 996 938; RED IZO: 600 041 751; IZO: 107 510 499	V této fázi realizace MAP bez aktuálně připraveného projektu pro IROP.									
20.	**MŠ Kolonka, Vlašim, Ke Spravedlnosti** IČO: 70 996 954; RED IZO: 600 041 778; IZO: 107 510 545	V této fázi realizace MAP bez aktuálně připraveného projektu pro IROP.									
21.	**MŠ Křivsoudov** IČO: 75 031 485; RED IZO: 600 041 581; IZO: 107 510 201	V této fázi realizace MAP bez aktuálně připraveného projektu pro IROP.									
22.	**MŠ Hulice** IČO: 70 993 441; RED IZO: 600 041 867; IZO: 107 510 421	V této fázi realizace MAP bez aktuálně připraveného projektu pro IROP.									
23.	**MŠ Čechtice** IČO: 70 996 920; RED IZO: 600 041 735; IZO: 107 510 430	V této fázi realizace MAP bez aktuálně připraveného projektu pro IROP.									
24.	**MŠ Pravonín** IČO: 71 002 138; RED IZO: 600 041 671; IZO: 107 510 316	V této fázi realizace MAP bez aktuálně připraveného projektu pro IROP.									
25.	**Základní umělecká škola, Vlašim, Jana Masaryka 935** IČO: 70838810; RED IZO: 600002110; IZO: 110450035	V této fázi realizace MAP bez aktuálně připraveného projektu pro IROP									

Pořadové číslo subjektu Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. techno-logiemi ***		
26.	**Dětský svět - mateřská škola s.r.o.** IČO: 25104721; RED IZO: 600000354; IZO: 110012755	V této fázi realizace MAP bez aktuálně připraveného projektu pro IROP.								
27.	**Městský dům dětí a mládeže ve Vlašimi** IČO 49828886; RED IZO: 600042294	V této fázi realizace MAP bez aktuálně připraveného projektu pro IROP.								

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností; * uveďte číslo cíle/cílů; ** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.; *** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory; **** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto; ***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou – **NERELEVANTNÍ – ORP Vlašim nemá vyloučenou lokalitu**.

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 1. únoru 2017.[1]

Ve Vlašimi dne 1. února 2017

MĚSTO VLAŠIM AKZP -1-

.....

Mgr. Luděk Jeništa
Předseda Řídícího výboru MAP ORP Vlašim

[1] Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců. **Tj. další aktualizace je možná k 1. srpnu 2017.**