

Regionální akční plán Zlínského kraje

Školská poradenská zařízení, speciální vzdělávání a střediska výchovné péče

(přípraveno k projednání Pracovní skupinou vzdělávání a následně Regionální stálou konferencí Zlínského kraje v dubnu – květnu 2024)

Zpracovatelem Regionálního akčního plánu pro speciální školství (dále jen „RAP - SPEC“) je Odbor strategického rozvoje kraje Krajského úřadu Zlínského kraje.

Zpracovatel při tvorbě RAP - SPEC spolupracuje zejména s Odborem školství, mládeže a sportu, Odborem řízení dotačních projektů a Odborem investic Krajského úřadu Zlínského kraje.

Transparentní a nediskriminační postup byl zajištěn oslovením všech potenciálních nositelů záměrů v území Zlínského kraje, tj. školských poradenských zařízení, středisek výchovné péče, škol a tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského ve Zlínském kraji. Od nich byly sesbírány projektové záměry zařazené do tohoto dokumentu.

ZPŮSOB PROJEDNÁNÍ A SCHVÁLENÍ V RSK:

Při přípravě jednotlivých RAP ve Zlínském kraji v 1. pololetí roku 2022 byly původně uvažované projektové záměry speciálních škol, školských poradenských zařízení a středisek výchovné péče součástí širšího RAP – školství, společně s projekty středních škol ve Zlínském kraji. Vzhledem k měnícím se podmínkám připravované 95. výzvy *Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) - školská poradenská zařízení, speciální vzdělávání a střediska výchovné péče* byly při aktualizaci RAP - školství tyto záměry vyjmuty z RAP - školství a bylo rozhodnuto o přípravě samostatného RAP – SPEC, jakmile budou známy parametry 95. výzvy IROP a výše alokace Evropského fondu regionálního rozvoje (EFRR) pro Zlínský kraj. Tato výzva byla vyhlášena dne 28. 11. 2023.

V návaznosti na vyhlášení této výzvy byly 10. 1. 2024 ze strany Zlínského kraje osloveni všichni potenciální nositelé projektů do této výzvy a následně sesbírány jejich záměry. Vzhledem k tomu, že objem sesbíraných záměrů nepřekročil alokaci výzvy vyčleněnou pro Zlínský kraj, byly do RAP - SPEC zařazeny všechny obdržené projektové záměry od všech relevantních nositelů.

Po jejich zpřesnění, na základě konzultací s poskytovatelem dotace, byl RAP – SPEC v dubnu 2024 finalizován a předložen ke schválení Pracovní skupině Vzdělávání a následně Regionální stálé konferenci (RSK) Zlínského kraje. Do budoucna počítáme s aktualizací RAP – SPEC, jakmile bude docházet ke zpřesněním záměrů v pokročilé fázi přípravy, případně doplnění nových projektových záměrů, ucházejících se o prostředky 95. výzvy IROP, ve které je umožněn příjem žádostí až do 30. 9. 2025.

ANALÝZA POTŘEB A ABSORPČNÍ KAPACITA

Problematika speciálního školství je řešena těmito koncepčními dokumenty Zlínského kraje:

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji 2020 - 2023
 - zahrnuje cíl Optimálního vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, který se mimo jiné zaměřuje na udržení kvality vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále také zahrnuje cíl Rozvoj školských poradenských služeb.
 - V připravované aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji 2024 - 2028 je problematika speciálního školství řešena především v kapitole 1.3 Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání všech dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje

Mapování absorpční kapacity proběhlo v lednu - únoru 2024. Z osmi obdržených projektových záměrů od jednotlivých nositelů většina směřuje k rekonstrukcím objektů z důvodu budování tréninkových bytů, speciálních dílen a tříd, případně vybudování nových venkovních a speciálních tříd.

Se schválením RAP - SPEC směřují nositelé projektových záměrů k zajištění přípravy projektů tak, aby odpovídala požadavkům 95. výzvy IROP 2021 - 2027.

OČEKÁVANÝ CÍLOVÝ STAV

- Vybudování venkovních učeben
- modernizace odborných učeben
- vybudování bezbariérových přístupů
- vybudování ergoterapeutických dílen
- rekonstrukce speciálních tříd
- vybudování cvičné kuchyně
- vybudování multismyslové místnosti

Vyčísleno níže a v tabulkové části v rámci číselných indikátorů IROP.

FINANČNÍ ALOKACE:

Dle klíče rozdělení prostředků IROP 2021-27 na **školská poradenská zařízení, speciální vzdělávání a střediska výchovné péče** připadá na Zlínský kraj 46 775 660,82 Kč z EFRR. Pokud bychom uvažovali zařazení projektů v max. požadované výši 130% alokace, jedná se o 60 808 359 Kč z EFRR.

Finanční odhad zařazených 8 projektových záměrů v dubnu 2024 má v celkovém součtu předpokládaných nákladů celkem 47.854.400 Kč, což odpovídá dotaci EFRR ve výši 40.081.240 Kč (tj. cca 86 % alokace pro Zlínský kraj).

Všechny projektové záměry jsou níže v tabulkové části RAP - SPEC seřazeny dle termínu ukončení plánované realizace projektu s tím, že skutečné náklady jednotlivých projektů se budou při projektování a soutěžení dodavatelů upravovat dle skutečnosti.

Zároveň předpokládáme, že při další aktualizace RAP – SPEC mohou být doplněny nové projektové záměry s požadovanou dotací EU ve výši až 6,7 mil. Kč (tj. do výše 100 % alokace pro Zlínský kraj), případně až 20,7 mil. Kč (při využití možnosti předložit projekty do 130 % alokace pro Zlínský kraj).

ZÁVAZEK RAP- SPEC

Forma: Číselná hodnota indikátorů IROP

Typ indikátoru	Kód a název	Odhad plnění indikátoru
Výstupu	500 002 - Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	7
	516 201 – Počet podpořených školských poradenských zařízení	1
	509 021 – Kapacita nových učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních	70
	509 031 – Kapacita rekonstruovaných či modernizovaných učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních	113
	509 051 – Počet nových odborných učeben	4
	509 041 – Počet modernizovaných odborných učeben	8
Výsledku	500 501 – Počet uživatelů nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízení za rok	327

BARIÉRY/RIZIKA:

Bariéra / riziko	Podrobnější popis rizika	Opatření k minimalizaci rizika
riziko časové přípravy projektových záměrů	Jde o časovou náročnost a možné komplikace při projektování stavebních prací a řešení vydání stavebního povolení.	Pro naplnění milníků RAP je vhodné mít co nejdříve zajištěnu projektovou přípravu a realizaci jednotlivých záměrů. U některých se sice počítá s pozdější realizací, ale postup přípravy a realizace bude pravidelně sledován tak, aby nebylo ohroženo naplnění milníků a termínů realizace daných výzvou IROP.

realizační rizika	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatečná kapacita dodavatelů stavebních prací • dodržení plánovaného harmonogramu (s ohledem na organizaci výuky) • kvalita prováděných prací • nezkušenost nositelů projektů s plněním dotačních podmínek 	Školy a zařízení ucházející se o dotaci nemají ve větší míře zkušenosti z předchozích dotačních výzev, realizace větších investic včetně výběrových řízení na dodavatele staveb apod. Konzultacemi ze strany zřizovatele, Centra pro regionální rozvoj, spoluprací s kvalifikovanou dotační agenturou, nastavením a hlídáním detailního harmonogramu a realizací aktivit s dostatečným předstihem by mělo být toto riziko minimalizováno.
finanční riziko	Nárůst předpokládaných nákladů při projektové přípravě, při soutěžení dodavatele a při realizaci	Je nutné počítat s určitým nárůstem cen v čase. Vzhledem k tomu, že objem prostředků na realizaci této aktivity je pro každý kraj daný, bude v případě výraznějšího nárůstu předpokládaných nákladů realizován menší počet plánovaných akcí anebo hledána méně nákladná alternativa realizace těchto akcí.
riziko zajištění spolufinancování ze strany nositele	Může být problematické zejména s ohledem na předpokládaný cenový růst a v kontextu s jinými rozvojovými prioritami nositelů projektů.	Pesimistický výhled vývoje veřejných rozpočtů může vést k budoucímu přehodnocení některých z plánovaných investic a i přes dotaci ve výši 85 % uznatelných výdajů může dojít k zamítnutí realizace některé z akcí RAP. Pro minimalizaci rizika je třeba co nejdříve dokončit projektovou přípravu všech akcí a rozběhnout jejich realizaci dle podmínek výzvy IROP.

Příloha:

Seznam projektových záměrů školských poradenských zařízení, speciálního vzdělávání a středisek výchovné péče

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury školských poradenských zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona																		
	Žadatel	Identifikace organizace (školy či školského zařízení)					Název projektu	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Napřívání indikátorů		Stav připravenosti projektu k realizaci		
		Název organizace	Zřizovatel (název, IČO)	IČO školy či školského zařízení	IZO	REDIZO				celkové výdaje projektu	z toho podíl EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	číslo indikátoru *	cílová hodnota dosažená realizací projektu	stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
1.	Mateřská škola, Uherské Hradiště, Svatováclavská 943, příspěvková organizace	Mateřská škola, Uherské Hradiště, Svatováclavská 943, příspěvková organizace	Město Uherské Hradiště, 00291471	70993360	103279865	600123090	Uherské Hradiště	Učebna pod širým nebem	Uherské Hradiště	Vybudování venkovní učebny se zaměřením na rehabilitační, smyslové, multimyslové a relaxační aktivity.	2 700 000,00 Kč	2 295 000,00 Kč	09/2024	06/2025	500002 500501 509051	1 13 1	Projektová dokumentace - předpokládaný rozpočet	NE
2.	Základní škola Bojkovice, Štefánikova 957	Základní škola Bojkovice, Štefánikova 957	Zlínský kraj 70891320	60371676	060371676	6000 25748	Bojkovice	ZŠ Bojkovice, Štefánikova – Startujeme se zelenou	Bojkovice	Hlavní aktivita projektu spočívá ve vybudování venkovní ergoterapeutické dílny včetně pořízení vybavení této dílny stohovatelnými stoly, židlemi, policovým systémem a tabulí s úložným prostorem. V dílně bude rovněž zřízena přípojka elektrické energie.	2 720 000,00 Kč	2 312 000,00 Kč	01/2023	08/2025	500002 509021 509051 500501	1 12 1 40	Předprojektová příprava projektu byla zahájena v roce 2023, v roce 2024 bude zpracována projektová dokumentace a studie proveditelnosti pro podání žádosti o dotaci a zajištěno podání žádosti o dotaci od externího dodavatele. Se samotnou realizací je počítáno v průběhu roku 2025, kdy plný provoz ergoterapeutické dílny bude zahájen na začátku školního roku 2025/2026. Po zpracování projektové dokumentace bude předložena aktualizace projektového rámce již s aktuálními náklady.	NE
3.	Základní škola Kroměříž, 1. máje	Základní škola Kroměříž, 1. máje	Zlínský kraj, 70891320	47934581	600025578	110004663	Kroměříž	ZŠ Kroměříž 1. máje – Cvičný byt	Kroměříž	Hlavní aktivita projektu je vybudování cvičného bytu, který bude žáky školy využíván pro nácvik běžných denních činností, což vede k přípravě na jejich samostatný budoucí život. Cvičný byt bude vybudován v místě bývalého bytu školníka, který je nyní využíván pouze jako sklad. Vybudováním cvičného bytu se tak zvýší kapacita učeben školy.	10 200 000,00 Kč	8 075 000,00 Kč	12/2023	12/2025	500 002 509 021 509 051 500 501	1 14 1 30	V roce 2024 bude v rámci projektu realizována zejména předprojektová příprava, kdy bude vybraným dodavatelem zpracována projektová dokumentace, zpracována studie proveditelnosti a podána žádost o dotaci.	NE
4.	Základní škola Bystřice pod Hostýnem, Pod Dubičkem	ZŠ Bystřice pod Hostýnem, Pod Dubičkem	Zlínský kraj 70891320	70859957	110004680	600025586	Bystřice pod Hostýnem	ZŠ Bystřice p. H., Pod Dubičkem – Multimyslové a relaxační místnosti	Bystřice pod Hostýnem	Hlavní aktivita projektu spočívá v pořízení vybavení do dvou multimyslových místností pro žáky všech cílových skupin, rekonstrukce a zřízení bezbariérového přístupu do budovy a do těchto místností, spolu se zřízením bezbariérových toalet na patře těchto místností.	7 400 000,00 Kč	6 290 000,00 Kč	05/2024	12/2025	500 002 509 041 500 501 509 021	1 2 44 28	V roce 2024 bude zpracována projektová dokumentace a studie proveditelnosti pro podání žádosti o dotaci a zajištěno podání žádosti o dotaci od externího dodavatele.	NE
5.	Odborné učiliště a Základní škola Holešov	Odborné učiliště a Základní škola Holešov	Zlínský kraj 70891320	47935910	110004655	600025624	Holešov	OU a ZŠ Holešov – Rekonstrukce odborných učeben	Holešov	Hlavní aktivita projektu spočívá v modernizaci učebny odborných dělen a ve vybudování venkovní učebny. Další aktivitou projektu bude pořízení vybavení do těchto učeben. Odborná dílna bude vybavena dílenskými stoly a židlemi, pracovními stoly, úložnými prostory, interaktivním displejem, dotykovými zařízeními, 3D tiskárnami, konstrukčními a výukovými stavebnicemi. Vybudovaná venkovní učebna bude vybavena vhodnými stoly a židlemi, řídicím tabletem, meteostanicí a větrnou, solární a přečerpávací elektrárnou. Dále bude v rámci projektu řešen bezbariérový přístup do modernizované učebny dělen.	6 800 000,00 Kč	5 780 000,00 Kč	03/2024	09/2026	500 002 509 021 509 031 509 051 509 041 500 501	1 16 12 1 1 60	V roce 2024 bude zpracována projektová dokumentace, získáno stavební povolení, zpracována studie proveditelnosti pro podání žádosti o dotaci a zajištěno podání žádosti o dotaci od externího dodavatele. Se samotnou realizací je počítáno v průběhu roku 2025, kdy plný provoz učeben bude zahájen od roku 2026	NE
6.	Středisko výchovné péče Domek Zlín, Česká 4789, 760 05 Zlín	Středisko výchovné péče Domek Zlín, Česká 4789, 760 05 Zlín	MŠMT ČR 00022985	00567265	110036069	600030211	Zlín	Modernizace zázemí střediska výchovné péče Domek Zlín, včetně zázemí pro pedagogické pracovníky	Zlín	Modernizace cvičné kuchyně pro žáky, modernizace školní třídy s relaxační zónou pro žáky v internátním oddělení SVP a zázemí pedagogických pracovníků ve třídě, modernizace ergoterapeutické dílny	1 350 000,00 Kč	1 147 500,00 Kč	09/2024	09/2027	516201 509031 500501	1 40 40	Aktuálně je připravovaná projektová domunetace	Plánované stavební úpravy nevyžadují stavební povolení ani ohlášení.
7.	Základní škola Zlín, Slovenská 3076, příspěvková organizace	Základní škola Zlín, Slovenská 3076, příspěvková organizace	Statutární město Zlín 00283924	71008012	600114261	600114261	Zlín	Moderní logopedie	Zlín	Rekonstrukce zázemí pro speciální pedagogy vyučující v logopedických třídách, rekonstrukce tří logopedických tříd. Výmalba, pořízení nového nábytku, vybavení logopomůčkami, IT technika (tablety včetně programů na logopedii, moderní nástěnné dotykové displeje pro společnou práci včetně softwarového vybavení)	5 000 000,00 Kč	4 250 000,00 Kč	06/2025	09/2027	500002 509031 509041 500501	1 45 3 40	V přípravě	NE
8.	Střední odborné učiliště Valašské Klobouky	Střední odborné učiliště Valašské Klobouky	Zlínský kraj 70891320	00054771	107870801	600014517	Valašské Klobouky	SOU Valašské Klobouky – rekonstrukce odborných učeben	Valašské Klobouky	Projekt řeší rekonstrukci prostorů odborných učeben (GASTRO: Studio - DROP-IN pro 12 žáků / stanovišť, učebna vaření, STROJÍRENSKÁ DÍLNA pro 12 žáků), které zahrnují nezbytné stavební úpravy a pořízení vybavení. Cílovou skupinou jsou žáci oboru E, tedy žáci se specifickými vzdělávacími potřebami. Realizací projektu se zvýší možnost přechodu žáků do hlavního vzdělávacího proudu a samostatný způsob života. Veškeré prostory jsou řešeny s ohledem na bezbariérovou dostupnost.	11 684 400,00 Kč	9 931 740,00 Kč	01/2024	12/2025	500002 509031 509041 500501	1 16 2 60	průzkum trhu, cenové návrhy	NE
CELKEM											47 854 400,00 Kč	40 081 240,00 Kč						

max. do výše 130 % stanovené alokace

Alokace EFRR pro ZLK dle schváleného klíče
130 % alokace EFRR:

46 775 660,82 Kč
60 808 359,17 Kč

* Použité indikátory:

500002	Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení
500501	Počet uživatelů nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízení za rok
509031	Kapacita rekonstruovaných či modernizovaných učeben
509051	Počet nových odborných učeben
516201	Počet podpořených školských zařízení
509021	Kapacita nových učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních
509 041	Počet modernizovaných odborných učeben

Aktualizace 2.4.2024