

## **Výzva pro obce k intenzivní tříleté spolupráci při zvyšování kvality a dostupnosti základního vzdělávání pro děti se sociálním znevýhodněním, vč. dětí ze sociálně vyloučených lokalit**

### **Často kladené otázky:**

**V případě zájmu více obcí o společné podání žádosti je nějak nastavená míra redistribuce dětí a žáků do škol mezi obcemi, tj. kolik min. žáků musí dojíždět z obce A do školy obce B, aby obě obce A, B (každá má svoji školu), mohly podat společnou žádost. Musí být dojíždění obousměrné (žáci z A jezdí do B, žáci z B jezdí do A), nebo to může být jen jedním směrem (např. žáci z A jezdí jen do B, opačně nikdo). Musí mít redistribuovaní žáci sociální znevýhodnění, nebo nemusí a stačí, že na každé škole jsou žáci se sociálním znevýhodněním?**

Není nijak upřesněn podíl žáků na konkrétní škole v dané obci, ani (re)distribuční směr, ani podíl žáků se sociálním znevýhodněním na (re)distribuci, kromě toho, že výsledkem (re)distribuce nemůže být opak cílů projektu, tj. vznik segregované školy v jedné obci a zbavení se žáků se sociálním znevýhodněním v obci druhé.

### **Jak bude probíhat vybrání škol do spolupráce?**

Do spolupráce jsou vybírány obce a předpokladem pro jejich vybrání je doložení vůle všech škol na jejich území se projektových aktivit účastnit.

### **Lze zapojit i více MČ?**

Ano, v rámci projektu je možné spolupracovat i s více částmi obce.

### **Jaký by měl být přínos tohoto projektu pro město? Pouze systémová podpora? Tedy jeden odborný pracovník, který bude mapovat bariéry a poté zpracovávat systémový plán?**

Ano, jde „pouze“ o odbornou podporu za pomoci expertů Agentury, jeden pracovník je pro obec vyhrazen, ale v týmu jsou další experti, kteří obec podpoří, celkem můžeme obec podpořit analytickými, metodickými a koordinačními činnostmi, podporovat můžeme jak obce, tak školy, tak jejich partnery (NNO apod.), plán není samoučelem, klíčové je společně s obcí a partnery docházet k řešení, jak zlepšovat schopnost školské soustavy zajistit rovné příležitosti pro děti a žáky ze SV prostředí.

### **Všechny školy vyjma jedné jsou zapojeny do projektu NPO Podpora rovných příležitostí. Co by měl přinést tento projekt navíc nad rámec již realizovaného projektu NPO?**

Koordinace a synergie podpory ASZ a NPI patří mezi základní pilíře projektu. Naše podpora je zaměřena na 3 aktéry, kromě škol také na obec a její další partnery (sociální služby ad.), zvláště u tak velkého města, jakým je např. Chomutov, je zahrnutí většiny (či všech) škol do projektu NPI vhodné.

**O jaké konkrétní odborné konzultace praktiků a odborníků by se mělo jednat, kde získáme tyto odborníky?**

Budeme vycházet ze společné dohody a směřování, na kterém se dohodneme, vycházet bychom měli ze zjištěných potřeb a předpokládáme, že budeme spolupracovat s obcemi, které samy cítí potřebu svoji školskou soustavu posunout při zajištění dostupnosti vzdělávání SV dětí (příp. své již vyvíjené úsilí dále zdokonalovat). Podpora se může věnovat širokému spektru problémů a aktivit od aktivit posilujících školní kulturu či wellbeing (zejména tam, kde nepůsobí NPI a v malých obcích), přes nastavování součinnosti školských a dalších institucí při řešení nepříznivých situací ohrožených dětí a žáků, komunikaci proinkluzivních opatření až po realizaci strukturálních změn ve školské soustavě (např. desegregační opatření).

**Jaká je alokace pro tento projekt?**

Alokace projektu je stanovena na max. 70 mil. Kč

**Bude případná podpora zaváděných konkrétních opatření, která pomohou řešit bariéry pouze systémová nebo také finanční?**

Projekt není napojen na žádné finanční mechanismy, to je možné pouze prostřednictvím MAP a AP v území.

**Jaká je finanční náročnost projektu. Spolupráce dle výzvy má být bezplatná. Bude mít město přesto nějakou finanční spoluúčasť na projektu?**

Ne, město žádnou spoluúčasť mít nebude, závazkem obce bude ve společné práci (s NNO, školami apod.) připravovat a realizovat sjednaná opatření pro zvýšení rovných příležitostí dětí a žáků ze SV prostředí.

*Aktualizace k 23. 1. 2024*